

При слове "Исключение" торжественная атмосфера стала еще тяжелее. При этом резком замечании вице-канцлер открыл рот.

- Что делает Рейнхарда самым виновным?

По настоянию вице-канцлера учитель продолжил объяснение со спокойным выражением лица.

- Он пытался решить дело о нападении, наказав их частным образом, хотя все можно было бы закончить, просто сообщив об инциденте учителю.

- Во время этого частного наказания Лилька Аарон получила серьезные травмы с разрывом внутренних органов, чего достаточно, чтобы расценить его действия как умышленное покушение на убийство.

- Кроме того, он предложил Оскару де Гардиасу, бывшему организатору дуэли, драться после этого.

- И на протяжении всего процесса он использовал свои сверхъестественные способности, которые никогда не должны использоваться для травмирования других. Также был еще один фактор риска под названием "Укрепление магического тела".

- Принимая все это во внимание, мы можем только сказать, что Рейнхард несет самую большую вину во всем этом.

- В случае ссор между учениками и применения частных наказаний, согласно школьным правилам, в зависимости от уровня насилия, мы можем применить широкий спектр дисциплинарных мер, начиная от общественных работ, определенного отстранения от занятий, бессрочного отстранения и исключения.

- Поэтому мы утверждаем, что А-11 королевского класса должен быть исключен.

Они просто интерпретировали ситуацию так, как считали нужным.

Она хотела потерять сознание, поэтому я ударил её, намереваясь вырубить, но это превратилось в попытку убийства.

То, как я использовал свою способность укреплять себя, стало тем, что я использовал свою сверхъестественную силу, чтобы активно пытаться убить своего противника.

Они интерпретировали мое использование Магического укрепления тела аналогично, я думаю.

Они говорили, что я чуть не убил другого ученика, и что я был причиной всех драк.

Затем они говорили, что именно поэтому я заслуживаю исключения. Выражения лиц учителей Королевского класса, за исключением мистера Эпинхаузера, казались гнилыми.

Вице-канцлер не высказал своего мнения по поводу того, следует ли им применить это наказание или нет.

- Учителя Королевского класса, расскажите, пожалуйста, об обычном поведении Рейнхарда.

Казалось, он хотел проверить, как я обычно себя веду.

- Рейнхард - отличный и хороший ученик, который поддерживает крепкую дружбу с остальными и ценит всех одинаково. В этот раз он просто не мог терпеть, когда над его одноклассниками так издеваются, поэтому я хочу, чтобы вы знали, что он сделал это не со злым умыслом.

Нет.

Учитель...

Хотя это хорошо, что вы на моей стороне, это ложь.

У меня возникло сильное желание возразить, пока я слушал.

- В данном случае Рейнхард был просто неосторожен. Изначально он был хорошим мальчиком, который никому не причинит вреда...

- Стоп.

Даже господин Эпинхаузер, который молчал, оборвал чрезмерное заявление господина Мустранга на середине.

- Не лгите, господин Мустранг.

- Ах. Это...

Господин Эпинхаузер пристально посмотрел на господина Мустранга, пока тот говорил.

Нет, правда, он был очень бесчувственным, но как он мог прямо сказать, что слова Мустранга были ложью, хотя он должен был быть на моей стороне?

Учителя класса Орбис смеялись и хихикали над этим нелепым развитием событий, словно им нравилось наблюдать за внезапным внутренним раздором.

- Я Эпинхаузер, учитель, отвечающий за первый год обучения класса А. Я учитель Рейнхарда, поэтому из всех нас я должен знать об обычном поведении Рейнхарда лучше всех.

- Его поведение... ни в коем случае нельзя назвать хорошим.

Эй!

Вы сказали, что меня не исключат!

- С первого семестра Рейнхард постоянно провоцировал все более и более мелкие инциденты - от небольших драк между одноклассниками до драк со старшекурсниками, и даже устроил дуэль с третьекурсником.

Эти комментарии показались недоуменными классу Орбис и преподавателям главного штаба, а также Лильке Аарону и Оскару.

Тогда я впервые понял, каким абсолютно случайным парнем был этот чувак.

- Нельзя отрицать, что с тех пор он создавал маленькие и большие проблемы, но эта, безусловно, самая большая. Он положительно реагировал на мелкие споры и имел не очень хорошую репутацию среди своих одноклассников.

- Да, это не единственный случай, поэтому то, что студент сделал до сих пор, более чем заслуживает исключения или даже более...

- Мистер Джейден, я еще не закончил говорить.

Оборвав слова учителя класса Орбис, который хотел вгрызться в меня, мистер Эпинхаузер продолжил.

- Только в первом семестре его репутация была очень плохой. Это рапорт дежурного офицера восстановительной палаты.

Дежурного по палате восстановительного лечения?

Что этот человек вообще должен сообщать?

Господин Эпинхаузер представил преподавателям главного штаба заранее подготовленные им доклады.

- Студенты классов А и Б посещали комнату выздоровления как минимум один раз. Кроме того, значительное число студентов, включая старшеклассников, часто приходили ухаживать за Рейнхардом.

Дежурный священник...

Они не только охраняли палату для выздоравливающих, но и записывали всех студентов, которые приходили навестить меня.

Однако было удивительно, что даже те, кто не был мне близок, приходили навестить меня хотя бы раз. Может быть, некоторые из них приходили, когда я был без сознания или спал?

- В первом семестре, как и сейчас, поведение Рейнхарда нельзя назвать хорошим, но я считаю, что его репутация среди других студентов значительно улучшилась.

Мое поведение все еще было плохим...

Однако я нравился как одноклассникам, так и старшеклассникам.

Такую мысль хотел донести мистер Эпинхаузер. Мое поведение было плохим, и мой характер тоже был плохим, но, в конце концов, я все еще хорошо справлялся со своей повседневной жизнью в Темпле.

Черт, я почти подумал, что мистер Эпинхаузер бросает меня под автобус. Хотя я вел себя плохо, моя репутация была хорошей.

Возможно, потому что отчет содержал больше информации, вице-канцлер внимательно прочитал его и кивнул.

- Помимо его поведения, можно подтвердить, что у него очень здоровые отношения с друзьями.

- Что такого важного в его обычном поведении и отношениях! В конце концов, это не меняет того факта, что Рейнхард в значительной степени нарушил многочисленные школьные правила! Школьные правила Темпла! Это законы Темпла! Этот ученик нарушил их более чем достаточно!

Этот учитель класса Орбис с пеной у рта, казалось, изо всех сил старался, чтобы меня выгнали из школы.

Однако господин Эпинхаузер просто продолжил свое заявление с ничего не выражающим лицом.

- Я понимаю важность правил, и все преподаватели и студенты также должны быть хорошо осведомлены об этих фактах.

- Мистер Джейден, знали ли вы о следующем правиле в Темпле?

- Статья первая, пункт первый правил Темпла: К каждому студенту Темпла должно быть одинаковое отношение, независимо от статуса, и ему должны быть предоставлены одинаковые возможности для обучения.

Его слова полностью охладил атмосферу в зале.

- Школьные правила Темпла отрицают существование таких инстанций, как Орбис и Королевский класс.

Хотя он не говорил таких вещей там, в генеральном штабе Темпла, он хотел сказать. "О каких правилах вы разглагольствуете, если Темпл никогда не следовал даже первой статье, первому параграфу?"

Казалось, что от этих слов стало не по себе и учителям класса Орбис, и преподавателям штаб-квартиры, и учителям Королевского класса. Однако господин Эпинхаузер был совершенно спокоен.

- На первом месте должна быть цель, а не правило.

- Цель Темпла - воспитание талантливых людей, чтобы они могли внести свой вклад в развитие общества Империи и повысить ценность человечества в целом - такова была цель создания Темпла.

- Правила школы призваны лишь поддерживать эту цель, и если они соответствуют этой цели, то они лишь вторичны - вот что я думаю.

- Вот почему, независимо от статуса, независимо от школьных правил, Темпл зачисляет избранных учеников в Королевский класс и класс Орбис и предлагает им особое обращение.

Мистер Эпинхаузер говорил о цели Темпла, а не о правилах. Услышав эти слова, учитель класса Орбис Джейден, который продолжал спорить, воскликнул.

- Какое отношение это имеет к данному делу?

- На момент поступления Рейнхард не был пользователем сверхъестественных способностей.

- !

- Хотя у Рейнхарда не было таланта, и ему не хватало физической силы, он был одарен безграничными способностями, поэтому его приняли в Королевский класс только на основании его потенциала. Он был исключением.

- Немного позновато говорить об этом более подробно, поэтому я просто расскажу вам суть.

- На момент поступления Рейнхард был студентом ниже среднего уровня, без каких-либо талантов.

- В первом семестре у Рейнхарда пробудились сверхъестественные способности во время дуэли с вышеупомянутым третьекурсником Майартоном. Кроме того, немного позже у него открылся талант "Чувствительность к мане".

- Рейнхард с энтузиазмом относится ко всем своим занятиям и тренировкам, и до сих пор он неоднократно ежедневно тренировался с А-2, Эллен, исключительной ученицей.

- Во время летних каникул студенты по имени Эллен и Рейнхард отправились в Темные земли. Там они выполнили задание ранга S, повысив свой ранг авантюриста с F до B. Во время путешествия они приобрели магический артефакт. Хотя я не могу подробно рассказать о нем, можно сказать, что это была очень важная находка.

- Сейчас, во втором семестре, Рейнхард сумел самостоятельно использовать магическое укрепление тела, хотя в результате проиграл дуэль с четверокурсником Оскаром де Гардиасом. Кроме того, было подтверждено, что в нем расцвел талант Контроля маны.

Мистер Эпинхаузер смотрел на Джейдена спокойными глазами.

- Проще говоря...

- Рейнхард, который был признан некомпетентным при поступлении, выиграл дуэль у третьекурсника в своем первом семестре.

- Во время каникул он поставил свою жизнь на кон, чтобы спасти по меньшей мере 50 человек, раскрыл правду, стоящую за опустошением некоторых деревень, и отразил нападение более сотни зомби, во время которых он вернул магические артефакты.

- И во втором семестре, хотя он не выиграл дуэль с этим выпускником класса Орбис, он также не проиграл.

- Я расскажу вам еще раз. Цель Темпла...

- Отличный талант.

Господин Эпинхаузер в этот раз посмотрел на вице-канцлера Ассирию Уокен.

- Рейнхард - самый талантливый человек в Темпле.

Мистер Эпинхаузер ценил меня выше, чем Эллен.

В зависимости от того, как выразиться, обстоятельства инцидентов могут меняться.

Преподаватель класса Орбис хотел представить дело как умышленное покушение на убийство.

Однако мистер Эпинхаузер представил все в другом свете.

Меня приняли как некомпетентного бездельника, затем я дрался и победил третьекурсника на первом курсе, а затем, во втором семестре, я совершил нечто столь нелепое, как драка с четверокурсником, закончившаяся ничьей.

Неужели они отчислили бы такого талантливое человека только потому, что он нарушил несколько школьных правил?

Неужели они забыли о настоящем предназначении Темпла?

Когда я спросил мистера Эпинхаузера, исключат меня или нет, он ответил, что так не получится, потому что я студент Королевского класса.

Однако, в зависимости от решения дисциплинарного комитета, оставался большой шанс, что меня могли исключить.

Тогда он сказал, что не позволит, чтобы меня исключили из школы.

- Быстрый рост Рейнхарда также доказывает, что образование в Темпле очень передовое и эффективное. Рейнхард знает свои недостатки и всегда просит совета у учеников, которые превосходят его. Это можно назвать настоящей функцией этих специальных классов.

Эллен поступила в эту школу, владея мастерством во многих областях, в то время как у меня не было ничего. Причина, по которой я стал таким сильным, заключалась в том, что образование в Темпле было превосходным.

А что, если не только Эллен сделала меня сильнее?

Это был синергетический эффект из-за великолепных талантов, которые были собраны здесь - это тоже то, в чем Темпл преуспел.

Он компенсировал свои замечания по поводу игнорирования школьных правил похвалой за то, что Темпл хорошо реализовал. Вице-канцлер смотрел на меня.

В конце концов, целью Темпла было воспитание выдающихся талантов, поэтому, если я был человеком, соответствующим этой цели, он, похоже, думал о смягчении наказания.

Я ясно видел, что мысль о моем исключении полностью исчезла из его головы.

Однако глаза Джейдена, который хотел исключить меня, несмотря ни на что, все еще горели.

- Из того, что сказал мистер Эпинхаузер, Рейнхард, конечно, кажется большим талантом, но его способности - это еще не все. Личность, которая сопровождает его, также важна, и студенты, которые постоянно доставляют неприятности, даже если они еще на младших курсах, - это не отличные таланты, а опасные таланты. Продолжать поддерживать и обучать такого человека опасно! Если бы Рейнхард напал на нее еще больше, Лилька Аарон могла бы умереть!

Покушение на убийство...

Этот ублюдок, похоже, действительно хотел продолжать развивать эту версию. Выражение лица вице-канцлера, казалось, указывало на то, что он не может просто проигнорировать это.

- Нет, это не тот случай.

Однако Лилька Аарон, которая до этого момента молчала, внезапно открыла рот.

На этом внезапном замечании все внимание было приковано к Лильке Аарон.

Что?

Почему она вдруг заговорила?

- Я хотела, чтобы он это сделал. Правда.

Услышав слова Лильки Аарон, выражение лица Оскара и учителя стало жестким. Затем она посмотрела на меня.

- Я больше не хотела вставать. Хотя я не сказала ему об этом устно, Рейнхард все равно пытался заставить меня лечь, потому что он понял, что я думаю - по крайней мере, я так считаю.

- Что... Что?

Лилька Аарон, которая должна была быть жертвой, внезапно встала на мою защиту. На это выражение лица мистера Джейдена стало довольно мрачным, как и у других учителей. Лилька Аарон смотрела на меня спокойными глазами.

- Верно?

Она была права. Конечно, я знал.

- ... Да.

Лилька Аарон больше не хотела вставать, поэтому глазами умоляла меня сделать так, чтобы она потеряла сознание. Поэтому я так и сделал.

Однако я и представить себе не мог, что девушка признается в этом. Вице-канцлер уставился на Лильку Аарон.

- Я не совсем понимаю. Вы намеренно хотели, чтобы вас атаковали так сильно, чтобы вы потеряли сознание, а Рейнхард лишь выполнил это желание?

- Да.

- Поражение - это просто поражение. Было бы хорошо просто сдаться, почему ты этого не сделала?

Глаза Оскара расширились в тот момент, когда Лилька Аарон внезапно поднялась со своего места.

- Подождите минутку, извините меня.

Она начала делать то, чего от нее никто не ожидал.

Вжик...

От неожиданности она начала расстегивать блузку школьной формы.

- Ч-что ты делаешь, Лилька!

- Я хочу вам кое-что показать.

Пока все учителя были полностью лишены дара речи, Лилька Аарон внезапно сняла блузку.

Нет, они не могли не знать, что она хочет им показать, даже до того, как она её сняла.

Она сняла с себя всю одежду, оставшись в одних трусах.

Все были потрясены.

Не потому, что она внезапно сняла одежду, а по другой причине...

Её плечи, руки, живот, бока и так далее...

Все её тело было покрыто синяками.

- Рейнхард! Лилька все еще так сильно ранена! Как сильно ты...

- Это был не Рейнхард.

Лилька Аарон посмотрела на своего домашнего учителя, мистера Джейдена, и сказала.

- Меня избили мои старшекласники.

- Вы спросили, почему я просто не сдалась? Я думала, что мои старшекласники будут сурово относиться ко мне, если я проиграю.

- Более того, если бы я действительно сдалась, я думал, что мои старшие могли бы убить меня.

- Я потеряла сознание, но меня все равно так сильно избили. Ни при каких обстоятельствах нам не разрешается отказываться от боя, если мы не теряем сознание. Если бы я сдалась, они могли бы избить меня еще сильнее.

- Значит, я специально хотела, чтобы меня вырубили - поэтому Рейнхард так поступил.

Лилька Аарон наконец сломалась и пролила слезы.

- То, что Рейнхард сделал со мной, было попыткой убийства? Его должны исключить из-за этого? Тогда... Тогда...

Она посмотрела на Оскара де Гардиаса, её лицо застыло, когда она зарыдала.

- Разве не все старшеклассники класса Орбис должны быть исключены? Так почему вы так злитесь из-за таких пустяков? Вы все знаете, что происходит. Все учителя знают, что старшие делают с нами. Учителя даже хотят, чтобы они это делали, говоря что-то вроде. "Похоже, дети недостаточно стараются. Похоже, они стали ленивыми", - вот как они заставляют их бить нас. Вы делаете это... Зная все, что произойдет...

Лилька Аарон крикнула учителям класса Орбис со строгим выражением лица.

- Если его исключат из-за чего-то подобного, разве не должны все ученики и учителя класса Орбис просто уйти? Совершенно верно, что класс Орбис должен быть упразднен как можно скорее. Я больше боюсь и ужасаюсь получить удар от старшеклассников и учителей, делающих вид, что не замечают, чем от того, что мне будет немного больно в драке с этим мальчиком.

- Я слышала, что Рейнхард подрался с моим старшим из-за этого.

- Все напуганы, но никто не может высказаться. Все ненавидят эту ситуацию, но если бы мы пожаловались или сказали что-то против, нас бы только сильнее избили.

- Мы знали, что ничего не произойдет, даже если мы расскажем учителям.

- Рейнхард сказал нам, что мы должны просто называть вещи дерьмом, если они дерьмовые - вот почему я говорю это здесь.

- Класс Орбис - дерьмовое и отвратительное место. Это место, которое превращает людей в монстров, обезумевших от чувства неполноценности, а те, кто раньше были жертвами, превращаются в таких же монстров, чтобы мучить других.

Лилька Аарон шла на заседание дисциплинарного комитета с совершенно другой целью: она должна была раскрыть истинную природу класса Орбис.

Причина, по которой она выглядела такой неуютной с самого начала заседания, заключалась в том, что ей было больно, и она не получила помощи от дежурного священника после серьезной травмы.

--- НЕ ЧИТАЙТЕ ЕСЛИ НЕ ХОТИТЕ, У МЕНЯ НАКИПЕЛО ---

*Блин, я начинаю беспокоиться за нее. Тут она героиня, однозначно, но за это в такой обстановке могут убить. Я был в подобной ситуации в армии - результат, отбитые почки, легкие, селезенка и полгода в госпитале в городе. Дежурных священников там небыло:(

<http://tl.rulate.ru/book/60012/2597337>