

Как только Наоки станет директором Академии Шиноби, это обязательно вызовет огромный резонанс в крупных кланах Конохи.

Скорее всего, на следующий день после публикации этой новости все эти кланы до дыр стопчут порог дома Наоки. Он действительно был слегка удивлён «особым» заданием Третьего, но не отказался от него. Потому что эта миссия действительно для него была относительно несложной.

Гораздо комфортнее быть директором академии, чем бегать по всему миру выполняя задания. Более того, все эти годы активного выполнения миссий немного утомили Наоки, и для разнообразия было бы неплохо поработать директором академии.

Конечно, в первую очередь становление директором академии, не мешает ему оставаться джонином Конохи. До тех пор, пока он не станет Хокаге или не дезертирует, он будет номинально оставаться джонином.

Джонин — старший шиноби, а следующая ступень — Каге. Поэтому, даже если Наоки займет какую-либо должность, это не повлияет на его статус как джонина. Потому что практически все руководители крупных отделений Конохи имеют статус джонинов, даже если они покинут эти должности, они все равно останутся джонинами.

Это также причина, по которой Наоки не собирался отказываться от должности директора.

....

Назначив того директором Академии Шиноби, Третий представил Наоки сотрудников академии одного за другим.

Все они и так знали Наоки, и, конечно же, они наслышаны о силе и репутации парня. Они все подошли, чтобы поприветствовать его и поздравить с назначением.

Хотя было заметно, что большинство из них не были искренни.

Ловя их взгляды, Наоки догадался, что они, скорее всего, не верили, что такой молодой парень сможет успешно заниматься обучением подрастающего поколения. В конце концов, у него ещё даже нет детей, так откуда ему знать, как нужно работать с детьми?

Разумеется, благодаря силе и репутации Наоки, присутствующие преподаватели никогда бы не сказали этого вслух и на первый взгляд были очень вежливы и уважительны. Но в душе они определённо относились к нему пренебрежительно.

В конце концов, система образования в академии уже давно устоявшаяся, и небрежное назначение такого молодого директора ничего не сможет просто так изменить.

«Хорошо, спасибо всем, что пришли меня поздравить, теперь можете идти и дальше продолжать заниматься своими делами» — Наоки махнул всем собравшимся, давая понять, что им уже пора.

Все ушли один за другим, оставив Наоки и Хирузена. Третий ещё объяснил ему пару деталей о его новой работе, прежде чем позволил ему уйти.

Покинув офис, Наоки не смог сдержать улыбку.

«Директор Академии Шиноби? Это интересно», — тихо прошептал он.

...

На следующий день все формальности по его назначению были завершены, и все ученики также были уведомлены.

Когда все узнали, что в школе новый директор, сплетни разлетелись быстрее, чем лесной пожар. Все хотели увидеть, кто стал новым директором, поэтому все подбежали к окну его кабинета и тайно наблюдали.

Наоки сидел в кабинете, попивая чай, скрестив ноги и глядя на документ в руке.

«Это действительно так расслабляюще и комфортно!» — сказал Наоки с улыбкой.

Он, естественно, чувствовал любопытные глаза детей за окном. Но проигнорировал это, вместо этого обратив внимание на кое-какую информацию, записанную в документе, который он держал в руках. Эта информация представляет собой рейтинг успеваемости всех учеников академии.

Академия Шиноби постоянно реформировалась: от четырехлетней системы времен Наоки до нынешней шестилетней системы.

Теперь дети учатся здесь с шести до двенадцати лет, что также значит, что сейчас в академии было шесть классов.

Глаза Наоки были прикованы к информации восьмилеток.

Среди них лучший — Учиха Саске.

У него отличные оценки по всем предметам, как в теории, так и в практике, он действительно гений.

И последний — Узумаки Наруто, главный двоечник академии...

По некоторым предметам у него и вовсе не было оценок.

Помимо этих двух людей, были и другие имена, знакомые Наоки.

Троица ИноШикаЧо, Шино Абураме, Киба Инузука, Сакура и Хината...

Глядя на эту информацию, Наоки испытывал некое удовольствие, и конечно из этого у него родилась в сердце интересная идея.

Теперь, когда он стал директором академии, должен ли он провести какие-нибудь образовательные реформы? Как заставить эти саженьцы расти быстрее?

Иначе, если он ничего не сделает за следующие пять лет, это будет слишком скучно...

<http://tl.rulate.ru/book/103341/3630786>