

Переведя дух, Ли Чэнцянцэ начал вспоминать знания старшей школы, которые он только что ввел в свою память.

Экспертный уровень знаний старших классов позволял Ли Чэнцянцэу знать все школьные курсы, как свои пять пальцев.

Ли Чэнцянцэ постиг все тонкости каждого предмета.

Ли Чэнцянцэ специализировался на естественных науках, но после достижения уровня Мастера знаний старшей школы он также помнил все, что связано с гуманитарными науками.

Он даже полностью усвоил такие гуманитарные предметы, как изобразительное искусство, музыка, каллиграфия, спорт и техническое образование.

Все предметы, которые нужно было запомнить за три года старшей школы, казалось, укоренились в памяти Ли Чэнцянцэ.

Ли Чэнцянцэ был уверен, что сможет легко ответить на любые вопросы старшеклассников.

Благодаря этому навыку «Знание старшей школы» Ли Чэнцянцэ наконец-то понял разницу между уровнем эксперта и мастера.

На уровне эксперта он запомнил все содержание и пункты знаний. Он мог ответить на любой вопрос, если в учебниках были похожие.

На уровне мастера, помимо способностей экспертного уровня, самым важным было умение по-настоящему усваивать и усваивать знания.

На уровне Эксперта, независимо от того, были ли похожие вопросы в учебниках, он мог ответить на вопрос, если содержание не выходило за рамки курса.

На самом деле, даже если вопрос выходил за рамки курса, Ли Чэнцянцэ мог быстро ответить на него, если мог делать умозаключения на основе имеющихся знаний.

Ли Чэнцянцэу понадобилось всего несколько секунд, чтобы разобраться с этим урожаем знаний.

Затем, по привычке, он поднял руку и посмотрел на часы.

Только тогда он понял, что до конца вечернего сеанса самообучения осталось всего три минуты.

— Какая огромная потеря... Я зря потратил занятие. — сердце Ли Чэнцзя болело 40 минут. Если бы он внимательно слушал занятие, то мог бы получить 400 очков опыта.

С 400 очками опыта он мог бы повысить свою профессию Студента как минимум на один уровень.

— Я не могу терять время. Я хочу слушать урок как следует. Мне нужны очки опыта. — после того, как Ли Чэнцзя тайно сказал это, он посмотрел на трибуну с непоколебимой решимостью.

В этот момент учитель математики и технологии Тянь Вэньмин объяснял вопрос олимпиады.

Вся доска была заполнена решением этого вопроса.

Учитель Тянь Вэньмин старался изо всех сил, пытаясь объяснить ученикам решение самым простым способом.

Однако, за исключением нескольких хороших учеников, все остальные не слушали.

Взгляд Ли Чэнцзя упал на вопрос. Просто прочитав вопрос один раз, в его голове возникло пять различных решений.

Каждое решение имело подробные шаги.

Ответ появился в его голове после секундного размышления.

Глаза Ли Чэнцзя обратились к нижней части доски.

Там был окончательный ответ.

Он совпадал с тем, что он получил с помощью ментальной арифметики.

Лицо Ли Чэнцзя сияло.

Затем Ли Чэнцзя посмотрел на пошаговое решение учителя Тянь Вэньмина.

Ли Чэнцзя нахмурился, потому что понял, что решение, которое использовал учитель Тянь Вэньмин, было самым сложным из пяти известных ему методов. Это был самый сложный метод, который был наиболее подвержен ошибкам.

Он покачал головой и прошептал про себя: — Хотя решение основано на общих знаниях и не выходит за рамки программы, шаги слишком сложны, а мыслительный процесс слишком запутан. Это действительно слишком сложно. Как обычные люди могут это понять?

Мягкие слова Ли Чэнцянля попали в уши Цзянь Цинли. Ее изначально расстроенное лицо дернулось, и на нем появилась усмешка.

Она внимательно слушала решение и все еще была немного озадачена. В решении было много аспектов, которые она не могла понять.

Ли Чэнцянль крепко спал с самого начала занятий.

Как он мог понять решение вопроса, просто взглянув на него после пробуждения?

Как такое возможно!

— Без объяснений учителя, даже если бы перед тобой положили стандартное решение, ты бы его не понял.

— Оценки Ли Чэнцянля всегда были плохими, но он посмел думать, что сможет понять решение самостоятельно... — Цзянь Цинли слегка покачала головой. Презирая его в душе, она переключила свое внимание на вопросы на доске.

С помощью этого вопроса Ли Чэнцянль получил интуитивное представление о том, какой объем знаний он сейчас усвоил.

По его расчетам, даже если бы он сейчас сдавал вступительные экзамены в университет, то набрал бы не менее 730 баллов.

Он не стал бы заходить так далеко и думать, что наберет полную оценку, потому что были и более субъективные темы, такие как написание эссе.

— Хорошо, это все для этого урока! — после звонка учитель Тянь Вэньмин закончил урок.

Тихий класс мгновенно зашумел.

— Студенты, тише. Есть еще кое-что, о чем я хочу объявить... — учитель Тянь Вэньминь, его большой живот выпирал, говорил с прямым лицом. Его яркие глаза окинули класс.

Он обладал особой способностью быть серьезным и бесстрастным, о чем бы он ни говорил.

Особенно это проявлялось, когда он шутил. Когда другие сгибались от смеха, он сохранял спокойствие. Независимо от того, насколько высок был порог восприятия шуток, он мог заставить его смеяться до упаду.

— В этом году начались соревнования по программированию для младших школьников по информатике. Ученики, которые особенно хороши в программировании, приходят ко мне, чтобы записаться на него. — помимо того, что он был учителем математики для 5 класса 12 школы, он также был учителем технических дисциплин, хотя он никогда не вел технические занятия...

— Вы можете прийти ко мне сейчас или завтра.

— 50 лучших команд этого конкурса в пределах национальной соревновательной зоны получают право прямого поступления в Университет Божественного Дракона...

Когда он сказал это, многие студенты воскликнули от радости.

— На самом деле существует такой путь поступления в «Университет Божественного Дракона». — многие студенты впервые услышали об этом конкурсе.

— Если бы я знал об этом конкурсе, я бы потратил все время, которое я тратил на игры, на изучение программирования.

— Учитель, я хочу участвовать в конкурсе! С моим интеллектом, я думаю, я смогу научиться программированию сейчас.

На фоне суматохи учитель Тянь Вэньмин спокойно продолжил: — Любой может записаться.

— Но в нашей школе ограниченное количество мест.

— Поэтому мы организуем отборочные тесты для записавшихся студентов.

— Тесты очень сложные. Основное содержание - программирование на языке Си.

— Если вы просто любитель или планируете учиться в последний момент, не тратьте мое время.

Мгновенно многие студенты, которым не терпелось попробовать, замолчали.

Это произошло потому, что, хотя они и знали, что такое программирование, никто из них никогда не учился программированию.

После того, как Тянь Вэньмин закончил говорить, он снова окинул всех взглядом. Он спросил:  
— Кто-нибудь хочет записаться?

— Учитель, я хочу записаться. — Чэнь Чунань поднял руку. Это был человек, который только что сказал, что он умный и сможет выучить программирование к соревнованиям.

— Чэнь Чунань, сначала ответь на мой вопрос. Что такое указатель? — Тянь Вэньмин спросил с прямым лицом.

— Что за черт... — Чэнь Чунань был ошеломлен. Откуда он мог это знать?

— Садись. Тебя исключили, — серьезно сказал Тянь Вэньмин.

— Учитель Тянь, разве вы не сказали, что отборочные тесты будут завтра? — возмущенно сказал Чэнь Чунань.

— Да, но сначала ты должен пройти мой отбор, — серьезно сказал Тянь Вэньмин.

— Черт! — Чэнь Чунань разозлился и обиженно сказал: — Учитель, вы не сказали этого раньше.

— Да, я говорю это сейчас! — Тянь Вэньмин был невозмутим и серьезно ответил.

— Хаха! — всех учеников в классе рассмешил серьезный ответ Тянь Вэньмина. Им всем было смешно.

— Кто-нибудь еще хочет записаться? — Тянь Вэньмин выглядел особенно невинно, как будто он не знал, над чем смеются его ученики.

После того как он спросил кто еще поднимет руку? Весь класс молчал.

Ли Чэнцян вообще не двигался. Он изучил основы вычислительной техники, принципы работы операционной системы и язык ассемблера. Что касается языка Си, то он еще не начал его изучать.

Даже если бы он встал сейчас, он не смог бы пройти испытание учителя Тяня.

Цзянь Цинли наблюдала за Ли Чэнцянем. Увидев, что Ли Чэнцян не встал, она снова покачала головой.

— Раньше он хвастался, что хочет участвовать в юношеском конкурсе по программированию в

области информатики. А теперь он даже не может зарегистрироваться.

— Хаха...

<http://tl.rulate.ru/book/88379/2822054>